

# 三年级下册语文 1-8 单元习作 《好词佳句积累》

## 单元 1 习作：我的植物朋友

### 【亮丽好词】

- **描写花朵的词语**：含苞欲放 竞相开放 花枝招展 繁花盛开 姹紫嫣红
- **描写气味的词语**：清香四溢 幽香醉人 芬芳扑鼻 香气袭人 沁人心脾
- **描写枝叶的词语**：枝繁叶茂 舒枝展叶 清秀挺拔 盘根错节 郁郁葱葱
- **描写瓜果的词语**：晶莹透亮 白里透红 酸甜可口 又香又脆 又大又圆

### 【佳句秀一秀】

啊！牵牛花开了。六角形的花，像个小酒杯，红红的、黄黄的，真是风姿妩媚，一朵一个姿态。有的单独挂在枝头，有的三三两两紧挨着。花朵里还有毛茸茸、红彤彤的小花蕊，十分好看。

麦苗绿油油的一片，望去像人工织成的精美的地毯。它的嫩叶垂露，盈盈欲滴，像一颗颗晶亮的珍珠，朝阳下，辉映成一圈圈五彩缤纷的红环，不断地向远方扩展开去。

茂盛鲜嫩的蔬菜把畦田遮蔽得严严实实，西红柿打嘟噜，豆角架上一串串，辣椒红得像火炭，黄瓜绿得要滴下水来。

### 【精彩开头】

以“桃花”为例。开头：建议采用排比句式开头，这在写景文章中会让人眼前一亮，例：

1. 我喜欢（形容花的好词）的\_\_\_\_\_花；我喜欢\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_花；我喜欢\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_花；但我最爱的还是\_\_\_\_\_的桃花。

2.有人喜欢夏天那\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_花；有人喜欢秋天那\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_花；有人喜欢冬天那\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_花；但我独爱的还是春天那娇艳欲滴的桃花。

3.春天，是属于桃花的季节。我喜欢桃花，也钟爱桃花，不仅仅是它的\_\_\_\_\_，它的\_\_\_\_\_，还有它的\_\_\_\_\_。

- **开门见山介绍法**：有人喜欢富贵的牡丹，有人喜欢纯洁无瑕的玫瑰，有人喜欢出淤泥而不染的莲花，有人喜欢万古长青的松柏，而我却喜欢那默默无闻的小草。
- **谜语悬念引入法**：“小小伞兵随风起，飞到东来飞到西，降落路边田野里，安家落户扎根基”，大家猜一猜我是谁？对，我就是大自然的一员——蒲公英。
- **设问描述开头法**：你喜欢什么植物呢？也许是国色天香的牡丹，也许是十里飘香的桂花，而我却喜欢梅花。

## 【中间】

### 以“桃花”为例。

中间：可分为3段，分别写写桃花的形色、香味、作用。写植物一般来讲，有两种顺序可供参考：一是按茎、叶、花、果从下到上或从上到下的顺序；二是按生长顺序。在写的过程中，多采用对比法、比喻法、拟人法、衬托法或远近结合法，要有联想地抒发感情。

(1) 形色：观察桃花的形状、颜色——①介绍桃花开放的时间；②描写桃花打苞时的形状、颜色；③描写含苞欲放（半开放时）的形状、颜色；④描写怒放盛开的形状、颜色，可以用上“有的，有的，还有的……”句式来写。

(2) 香味：先直接描写花的香味，再描写一下你自己或者人们的赏花活动，最后可以间接写写蜜蜂的活动，突出桃花的香。

(3) 作用：举例——桃花不仅美丽，香味扑鼻，它的用途也很广泛呢！

(过渡句) 它可做桃花饼、桃花糕；可制桃花香水、桃花发油；悠闲时，采几支桃花插在花瓶里，放在窗边，会让你满室飘香，更添风雅；桃花茶还可以美容养颜呢！而把桃花入药，则可以活血化瘀，消除水肿。（想写写桃花更多的作用可以查找一下资料哦！）

### 【优美结尾】

好结尾示例： 1.(直接抒情式)我喜欢这棵有“小强精神”的仙人球！（选自《我的朋友“仙人球”》） 2.(总结式)我的石榴树不仅能开出美丽的花，还能结出甜美的果实。我喜欢这样的石榴树！（选自《我的石榴树》）

- **总结式结尾**：一年四季，白杨树任凭风雨吹打，狂沙肆虐，任凭干旱煎熬，烈日曝晒，依然不屈不挠地生长着，形成了一道独特亮丽的风景线。
- **启发式结尾**：虽然妈妈在我的花盆里又种了别的花，但是凤仙花以它那顽强的生命力又长了出来。我们人也要这样，努力做一个对社会有用的人！
- 结尾可以直接表达自己喜爱之情；可以写 xxx 带给自己的收获。

## 单元2 习作：看图话，写一写

### 【亮丽好词】

描写春天的词语：春暖花开 百花争艳 风和日丽 春风拂面 绿草如茵

**描写场面的词语:**人山人海 彩旗飘飘 掌声雷动 热火朝天 生龙活虎

**描写风筝的词语:**五颜六色 千姿百态 凌空而起 翩翩起舞 光彩夺目

**描写人物神态的词语:**目不转睛 小心谨慎 满头大汗 手忙脚乱 惊慌失措

### 【佳句秀一秀】

啊！风筝终于飞起来啦！风筝在半空中摇摇摆摆地向我们招手。

我激动地再次放飞。我抓住细绳，让妈妈托住风筝，等到有风了，妈妈把风筝向天空中一抛，“七彩鱼”风筝便摇动着它那漂亮的长尾巴又重飞向蓝天。

不一会儿，“长蜻蜓”“包公脸”“大蜈蚣”等等各种风筝都飞上了天，它们像运动员一样，你追我赶，一起把蔚蓝的天空装扮得像个美丽的万花筒。

### 【精彩开头】

**好开头示例:** 开门见山，交代放风筝的时间、地点、人物。 (略)

1. (开门见山式)今天天气真好，哥哥说要教我放风筝。吃过早饭，我们便拿着一只“燕子”风筝出发了。(选自《我学会了放风筝》)

2. (引用诗句式)“儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。”春天，是放风筝最好的季节。(选自《风筝与梦想》)

➤ **交待情况法:** 天气晴朗，阳光明媚，春风徐徐吹来，像母亲的手抚摸着我的脸庞。爸爸决定带我和妹妹到郊外去放风筝。

➤ **引用诗句开头法:** “草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。”春天来了，这是个放风筝的好季节！

➤ **声音开头法:** “放风筝去喽！放风筝去喽！”一听爸爸说要带我们去放风筝，我和哥哥开心得叫了起来！

### 【中间】

描写天上风筝的样子。(略)描写“我”和东东放风筝的过程。(详)

### 【优美结尾】

欣赏自己的风筝，表达感想。(略) 示例：

1.(点题式)我终于学会了放风筝,真开心啊!(选自《我学会了放风筝》)

2.(幻想式)我仿佛也变成了一只风筝,一起飞上了蓝天……(选自《放风筝》)

- **抒发感受式结尾**：在微风的吹拂下，我的小燕子风筝轻轻地左摇右摆，犹如跳着欢快的舞蹈，似乎对着我微笑，我真开心啊！这是我第一次亲手放风筝啊！
- **幻想式结尾**：当我看着五颜六色的风筝在天空中自由自在地飞翔时，我觉得自己也仿佛是一个风筝，在蔚蓝的天空里无忧无虑地飞翔。

## 单元3 习作：中华传统节日

### 【亮丽好词】

灯火通明    张灯结彩    花团锦簇    阖家欢乐    喜气洋洋    欢天喜地  
欢天喜地    吉祥如意    举国欢腾    喜气洋洋    八喜临门    举国欢腾  
年年有余    步步高升    万事大吉    心想事成    财源滚滚    三羊开泰  
岁岁如意    恭喜发财    龙马精神    双龙戏珠    五福临门    福星高照

**描写节日气氛的词语**：欢度佳节 普天同庆 张灯结彩 载歌载舞 盛况空前

**描写高兴的词语**：欢呼雀跃 兴高采烈 笑逐颜开 眉飞色舞 神采飞扬

### 【佳句秀一秀】

那铺开的烟花，像是一朵美丽的莲花在空中展开了笑脸，又像无数的明

亮而璀璨的流星，各式各样，五光十色，把天空点缀得格外美丽。

每逢中秋节，我就约上几位好朋友或是跟爸爸妈妈一起上阳台，一边看洁白无暇的月亮，一边吃着香香甜甜的月饼，那感觉真不错！我喜欢中秋节！

“当！当！”新年的钟声敲响了，大人忙着放鞭炮，响声震耳欲聋；我们小孩子忙着放花炮，把夜空打扮得五彩缤纷、千姿百态。

随着一声声震天动地的礼炮声，一朵朵礼花在空中绽放：有的像绚丽多彩的降落伞，有的像五颜六色的蘑菇，有的像金色的绣球，有的像银色的星星，有的像天女散花，有的像音乐喷泉……美丽的礼花在空中盛开。

这真是灯的海洋，千万条金黄色闪光灯从六七米的“高空”悬下，如瀑布一般。瞧，那一盏盏五彩缤纷、千姿百态的花灯真是令人大饱眼福。有红彤彤的“五角星”，昂首挺胸的“小公鸡”，活泼可爱的“小猴子”……

一年一度秋风劲，不是春光，胜似春光。秋的美丽、秋的深沉、秋的寂寥，秋日的重阳，秋日的我们站在高处，眺望远方，遍地是金。原来希望就在脚下，高歌一曲《秋声赋》吧，年年岁岁重阳日，岁岁年年人未老！

我和爸爸、妈妈出门去玩。我们一出门，就看到街上非常热闹，空气里弥漫着炮竹的硝烟味，人们都穿上节日的新装，个个喜气洋洋。对于我们孩子来说，新年就更高兴了。我手上拿着红艳艳、黄澄澄、绿莹莹的气球，笑个不停。

## 【精彩开头】

➤ **开门见山介绍法：**每年的正月初一是春节，俗称“过年”，是我国最重要、最隆重的节日。为什么呢？奶奶告诉我：“春节是个辞旧迎新的节

日，意味着生机勃勃的春天又要来了，是一个让人充满希望的节日！所以要高高兴兴地迎接新年的到来。”

**示例：**（开门见山式）我最喜欢的节日是元宵节，今年的元宵节我们过得可有意思了。（选自《有意思的元宵节》）

- **引用儿歌开头法：**每年的端午节，我都会想起小时候学过的儿歌：“桃儿红，杏儿黄，五月初五是端阳。粽子香，包五粮，剥个粽子裹上糖，幸福生活万年长”。
- **列举开头法：**我们国家的传统节日可多了，有喜气洋洋的春节，有团团圆圆的中秋节，有祭祀亲人的清明节……但我最喜欢的还是热热闹闹的端午节，因为端午节不但有我喜欢观看的赛龙舟，还有我最最喜欢吃的美味的粽子。
- **倒叙式：**一提到过年，我就会不由自主地想起今年大年初五我干的一件“傻事”。（选自《春节里的小风波》）

### 【优美结尾】

- **总结式结尾：**我之所以最喜欢春节，是因为春节是新年中第一个节日，也是最隆重的节日，在这个节日里，人们走亲访友，吃大餐，还可以有压岁钱，所以我很喜欢。同学们，你们喜欢什么节日呢？  
**示例：**今天我不仅学会了包粽子，还明白了学什么东西都得讲究方法的道理。（选自《包粽子》）
- **期望式结尾：**欢声辞旧岁，笑语迎新年。新的一年我们播种新的希望，新的一年承载我们新的梦想！

➤ **感叹式结尾**：多么美的月夜，多么美好的节日啊！（选自《美好的中秋节》）

## 单元4 习作：我做了一项小实验

### 【亮丽好词】

#### 描写实验过程的词语：

井然有序 有条不紊 不断搅动 轻手轻脚 小心翼翼  
忙忙碌碌 百折不挠 器皿繁多 风风火火 化为乌有

#### 描写实验感受的词语：

突发奇想 迷惑不解 不可思议 欣喜若狂 恍然大悟  
意想不到 心花怒放 收获颇多 心服口服 疑虑重重

#### 描写实验时专注的词语：

专心致志 聚精会神 全神贯注 废寝忘食 心无二用  
一心一意 心无旁骛 一丝不苟 目不转睛 屏息凝视

### 【佳句秀一秀】

嘿，简直神了！玻璃板上的那些小纸屑，在经过摩擦的橡胶棒的指挥下竟然像有了生命一样，翩翩起舞！

瞧，种子露出来了。景天的种子和其他植物的种子不一样，它不怕水，而且喜欢水。如果再滴上两滴水，水就会把它们冲走，它们就会传播到其他地方。

我小心翼翼地把鸡蛋放到装有清水的玻璃杯里，玻璃杯里的水渐渐升高最后漫了出来。鸡蛋像活了似的，晃晃悠悠地往下坠……不一会儿，鸡蛋就到了杯底，躺着一动不动了，像睡着了似的。

要金龟子唱也不难，只要把它抓在手里，摸摸捏捏，它就会唱起来，一直唱到你不再去冒犯它。那声音听起来不像是唱歌，倒更像是抱怨，像是对命运的抗议。真奇怪，在金龟子的世界里，歌声是用来表达痛苦的，而沉默则是欢乐的标志。

我在一段柏树树干中挖了一条沟，其直径与天牛幼虫“长廊”的直径完全相同，然后将天牛幼虫放入其中。柏树具有大多数针叶植物都有的浓烈的树脂味当把天牛幼虫放到气味浓郁的沟痕中，幼虫尽其所能爬到了通道的尽头便不动了

斑纹蜂也像其他蜜蜂一样，每次采蜜回来，先把尾部塞入小巢，刷下花粉然后一转身，再把头部钻入小巢，把花蜜洒在花粉上，这样就把劳动成果储藏起来了。虽然每一次采的花蜜和花粉都微乎其微，但经过多次的采运，积少成多小巢内已经变得很满了。

一分钟，两分钟，三分钟……半个小时过去了，我揉了揉发酸的眼睛，白兰花还是那么白，一点变化都没有。我想：是我的步骤不对，还是红墨水的浓度不够呢？

清脆的上课铃刚止住，马老师**抱着**一大堆毛皮子、丝绸帕、玻璃棍、橡胶棒等东西，**快步地**走进教室。同学们都**睁大眼睛**望着这位**魔术师般的科学老师**，不知道他这堂课又变什么样的戏法。只见他**不动声色地**在讲台上放下东西后，**拿起**粉笔在黑板上写了一个“电”字。

我们开始动手操作了。首先我将蜡烛点燃，接着再将白纸卡在展示台上，作为屏幕；然后拿出凸透镜放在白纸和蜡烛中间。当这三样东西刚好在同一个高度、同一条水平线上时，奇迹出现了：白纸屏幕上出现了火苗的倒影，一晃一晃的，十分清晰。

### 【精彩开头】

➤ **对话式：**星期天，爸爸一脸神秘地对我说：“儿子，你老爸本领可大着呢，火眼金睛，蒙上眼睛也能分辨出黑白来。”我不相信他，便不服气地说：“爸爸吹牛，我才不信呢！”

➤ **开门见山式：**奇妙的科学世界里，许多有趣的现象等着我们去探索。今天我们要做“鸡蛋浮起来了”的实验。

**示例：**（开门见山式）星期天，我在一本科学书上看到一个有趣的实验，觉得很好玩，就试着做了做。（《薄荷糖和可乐》）

➤ **设置悬念式：**看到这个题目，你一定很惊讶吧！鸡蛋怎么会跳舞呢？今天老师带我们做了一个关于浮力的实验，让我们大开眼界。

➤ **示例：**（悬念吸引式）爸爸拿出一个放大镜和一张白纸，神秘地对我说：“我来教你做一个实验吧！”我一听，兴奋极了。（《用放大镜点燃白纸》）

➤ **启发引入式：**科学实验是解开奥秘之锁的钥匙，是通往真理的必经之路。小实验中包含着大道理，我非常喜欢做小实验。

➤ **原因引入式：**我喜欢看书。有一天，我从《百科全书》上读到瓦特改良蒸汽机的故事，心想：蒸汽真的有那么大的动力吗？为了亲自体验一下蒸汽的力量我做了一项实验——蒸汽柚皮船。

### 【优美结尾】

**示例：**1.(启发式)只要我们多观察，勤动手，就会发现更多有趣的事情。

(《鸡蛋浮起来了》)

2.(点题式)这真是一个有趣的实验!你也来动手试试吧!(《一次有趣的实验》)

- **呼吁式：**同学们，希望你们像我一样喜欢做实验，解开生活中的难题，做[呼吁式]生活中的有心人。
- **互动式：**你看，这个实验是不是很有趣呀?你是不是迫不及待地想回家试试呢?
- **直接抒情式：**这个实验太有趣了，通过这个实验，我还知道了电流的存在以后我还要做更多这样有趣的小实验。
- **升华主旨式：**通过这次实验，我懂得了做什么事情都不能凭空想象，要有根据，要善于观察，善于研究，从而发现问题并解决问题。
- **点明原理式：**听了爸爸的解释我才明白:原来是因为盐水的密度比水的密度大，鸡蛋在盐水里受到了较大的浮力，才浮出了水面。我以后要多做科学实验探索更多的科学知识。

## 单元5 习作：奇妙的想象

### 【亮丽好词】

来自寓言故事的成语：画蛇添足 买椟还珠 守株待兔 南辕北辙 杯弓蛇影

形容故事情节精彩的词语：峰回路转 引人入胜 一波三折 惊心动魄 柳暗花明

带有“想”字的四字词语：想方设法 浮想联翩 异想天开 意想不到 非分之想

## 【佳句秀一秀】

借着昏暗的灯光，我伏在桌边，翻阅起已经陈旧的发黄的《李白诗集》。昏暗的灯光中我很快就入睡了。梦中，传来李白的一声长笑，我便梦回唐朝。

从前，在一个美丽的森林深处，有一个与世隔绝的小人国。在这个国家里有一个习俗，谁长得个儿最小，谁就最值得人们崇拜，并被封为国王。

一只小土豆不小心滑落在路边，它滚来滚去。忽然天变黑了，乌云夹着狂风，暴风雨就要来临，小土豆将要到哪里去躲雨呢？

一到冬天，老鼠钻到地下蜷起来睡，蝙蝠撤退到阁楼或者洞穴去睡，熊睡在它们的洞穴里，大黄蜂也钻进地洞里，刺猬蹲坐在它们的巢中……

## 【精彩开头】

### 好开头示例：

1. (情景式) 森林里整天死气沉沉，动物们感到非常无趣。为了改变这种状况，动物们决定举行竞选，推选出最好玩的国王。(选自《最好玩的国王》)

2. (语言引入式) “千万不要翻开我！”一本书的封面上印有这样几个大字。于是我更加好奇了，便轻轻地将它从书架上拿了下来。(选自《一本有魔法的书》)

➤ **开门见山介绍法：**这一天，孙悟空闲来无事，便翻了一个筋斗，来到东方小学。因为他听说这儿有个叫小雷的同学，人称“活雷锋”，所以这次决定来考考小雷，看看他是不是真的“活雷锋”。

➤ **进入梦乡引入法：**一天，我正在思考一道奥数题，突然看到课桌上放着一个奇怪的罐子，我打开盖子一看，里面有一颗散发着香味的大糖豆。我馋得像猪八戒吃人参果似的，一下子把它吞到了肚子里，然后就“扑

通”一声倒在课桌上睡着了。迷迷糊糊中，我惊奇地发现自己变成了和铅笔一般大小。

- **设问描述开头法：**冬眠可以帮动物节省体内能量消耗、安全过冬，让人类好生羡慕。随着科技进步，人类现在也可以冬眠啦！那么，人类冬眠后会是什么情形呢？

### 【优美结尾】

#### 好结尾示例：

1. (自然收束式)从此,草丛里的星星再也不孤单了。(选自《躲在草丛里的星星》)

2. (总结式)树终于明白:每个人都有自己的长处。(选自《小树的心思》)

- **梦醒式结尾：**“叮铃铃”，闹钟响了，我从睡梦中惊醒，这原来只是一个梦，但是我坚信：在不久的将来，这个梦一定会变为现实！
- **启发式结尾：**“每个人都有自己的价值，找准人生的定位，不能盲无目标地四处游荡，浪费好时光。”小土豆听完妈妈的话，这回终于明白了人生道理，从此它再也不滚来滚去了。
- **总结式结尾：**尽管我只是一只平凡的小蚂蚁，在万千同胞中我是那么普通，对于人类来说我甚至犹如尘埃。但我们也有自己精彩的世界，我们快乐地生活在一起，我们乐于用劳动的汗水证明自己的价值，用自己薄弱的力量让我们的生活变得更加美好！

## 单元六习作：身边那些有特点的人

### 【亮丽好词】

描写**精神状态饱满**的词语：炯炯有神 神采飞扬 红光满面 满面春风 光彩照人

**描写仪态风貌的词语:**温文尔雅 气宇轩昂 英姿飒爽 亭亭玉立 雍容华贵

**描写行为举止的词语:**蹑手蹑脚 手忙脚乱 步履蹒跚 昂首挺胸 左顾右盼

## 【佳句秀一秀】

张老师把全部的爱都给了我们。活动时，她会帮我们擦额上的汗水；下雨时，她会提醒我们带雨具；降温时，她会提醒我们多穿衣服；当我们对学习懈怠时，她会督促我们坚持努力；当我们感到迷茫时，她会指引我们正确的方向。

爸爸中等身材，慈祥、和蔼的脸上时常露出沉稳、神秘的笑容；墨黑的眉毛像蠕动的小虫，笑起来时眼睛眯成一条缝，但是无情的岁月已在他慈祥、和蔼的脸上刻出一条又一条的皱纹。

“教师子女也不能进，就算校长的儿子来了也不能进！以前是以前，今天我执勤，就是不能进！”他的眉毛皱成了倒“八”字，严肃又固执地对我说。

## 【精彩开头】

### 好开头示例

1. 我的爷爷是个“戏迷”，他一有空就会去听戏、唱戏。（选自《“戏迷”爷爷》）

2. 王伯伯总是在别人需要帮助时，及时提供帮助，我们都亲切地称他为“及时雨”王伯伯。（选自《“及时雨”王伯伯》）

➤ **外貌描写开头法:** 我的奶奶今年已经五十八岁了，她中等个子，总喜欢穿一件棕色的外套，腰上常系着一条绿色的围裙。她只要一笑就合不拢嘴，这时候，你可以看见她嘴里只剩下几个“卫兵”——门牙。

➤ **引用式开头法:** “世上只有妈妈好，有妈的孩子像块宝……”每当我听到这首歌，我就想起了我的妈妈。

- **先声夺人开头法：**“哎呀，宝贝儿，该起床了！”像以往一样，我随着叫声睁开了朦胧的睡眼。妈妈坐在床旁一手抚摸着我的头，一手拿着我穿的衣服……

## 【优美结尾】

### 好结尾示例：

1. 有这样一个乐天派同桌，我的生活也充满了阳光。（选自《乐天派同桌》）
2. 这就是我的“小书虫”表姐。现在受她的影响，我也渐渐地爱上了看书。（选自《“小书虫”表姐》）

- **抒情式结尾：**母爱像春天的暖风，吹拂着你的心；母爱像绵绵细雨，轻轻拍打着你的脸面，滋润着你的心田；母爱像冬天的火炉，给你在严冬中营造暖人心意的阳光。
- **祝福式结尾：**这就是我的奶奶，一位时时叮嘱我、关爱我、唠叨我的老人。谢谢你奶奶，感谢你无私的爱弥补了母爱的空缺！真心祝愿您身体健康，天天开心，长大以后我一定会好好地孝顺你！
- **引用式结尾：**母亲对我们的爱，是我们所能报答得了的吗？正如《游子吟》所曰：“谁言寸草心，报得三春晖。”

## 单元七写作：国宝大熊猫

### 【亮丽好词】

#### 描写熊猫样子的词语：

呆萌 可爱 国宝 耳朵 黑色 面孔 眼睛 好奇 光滑 四肢 肩膀

胖乎乎 肥嘟嘟 肉嘟嘟 圆滚滚 圆鼓鼓 大眼睛 亮晶晶 黑眼圈 椭圆形

毛茸茸 水汪汪 水灵灵

体态丰满 四肢粗壮 逗人喜爱 憨态可掬 黑白分明 津津有味 黑白相间

### 描写熊猫动作的词语：

咬断 抓住 撕开 笨拙 笨重 蹒跚 缓慢

慢腾腾 兴冲冲 慢悠悠 急冲冲 亮闪闪 怯生生 软绵绵 懒洋洋

东张西望 悠然自得 旁若无人 自由自在 慢条斯理 步履蹒跚 盘腿而坐

腹部朝 憨态可掬 小心翼翼 活泼可爱 调皮可爱 细嚼慢咽 大摇大摆

轻松自在 精神抖擞 惊慌失措 惹人喜爱 炯炯有神 聚精会神 无忧无虑

### 描写大熊猫生活环境的词语：

高山深谷 温凉潮湿 山腹洼地 河谷阶地 土质肥厚 森林茂盛 箭竹茂盛

稳定隐蔽 条件良好 食物丰盛 水源充足 食物优良 高山竹林 环境幽静

### 【佳句秀一秀】

1. 大熊猫是世界上稀有的动物之一，存世量不多，憨态可掬，人见人爱，而且是中国特产，是我们国家的宝贝，故此称为“国宝”。
2. 大熊猫的食谱非常特殊，几乎包括了在高山地区可以找到的各种竹子，大熊猫独特的食物特性让它被当地人称为“竹熊”。
3. 大熊猫还是一个出色的运动员呢！它有着非常棒的游泳技术，若在河边遭遇敌人攻击，它就会立刻跳入水中逃走。它还是个爬树的能手，只要躲在树上，敌人就拿它无可奈何了。
4. 大熊猫的祖先出现在二三百万年前的洪积纪早期。后来同期的动物相继灭绝，大熊猫却幸存至今，并保持原有的古老特征，因而被誉为“活化石”，中国把它誉为“国宝”。

### 【好段炫一炫】

1.大熊猫的身体胖乎乎的,身上毛茸茸的,头上长着白毛,一对圆圆的耳朵却是黑色的。圆溜溜的黑眼睛外有一圈黑毛,像戴着一副墨镜。大熊猫的背部和腹部都是白色的,四肢是黑色的,有趣的是上肢的黑毛一直延续到背后,连在了一起,就像是穿上了一件黑马甲。它的尾巴短短的,像一团软绵绵的绒球似的贴在屁股上,怎么也掉不下来。

2.大熊猫喜欢在平坦的地面上悠闲地散步,愉快地玩耍。睡觉的时候,腹部朝天,可爱极了!大熊猫看起来笨笨的,它竟然是个爬树高手!你看,它前脚攀树,后脚跟“噌噌噌”一溜烟似的爬到了十米多高的树上,找个树杈稳稳地坐着,太神奇了!

### 【精彩开头】

开头:(开门见山式)点明大熊猫是国宝。(略)

示例:1.大熊猫胖胖圆圆的大肚子就像一个大皮球。那圆圆短短的尾巴,你要是不仔细看呀,还真找不着。

2.暑假里的一天,爸爸妈妈带我去看了大熊猫繁育基地,我第一次亲眼看到了可爱的大熊猫。(选自《可爱的大熊猫》)

3.嗨!大家好!我叫大熊猫,是中国的国宝。大家一定很想知道我为什么被视为中国的国宝吧!现在我就给大家好好说说吧!(选自《我是国宝》)

4.在这多姿多彩的动物王国里,有美丽的孔雀、可爱的企鹅、聪明的海豚,还有我国的国宝——大熊猫,我最喜欢的就是大熊猫了。(简评:运用对比,点明自己喜欢大熊猫)

5.说起大熊猫,相信小朋友们都很熟悉。因为它为我国所独有,享有“国宝”之美誉,同时它还是我国的一级保护动物呢。(简评:开门见山,介绍大熊猫极为珍贵)

6.“顶着黑眼圈，浑身胖乎乎，以前好吃肉，现在爱吃竹。”你们猜是什么？

我告诉你们吧，是大熊猫。（简评：引用谜语开头，激发阅读兴趣）

### 【中间】

可爱的外形（身体胖嘟嘟、四肢、尾巴、毛色）、贪吃的性格、贪玩的本性。（详）

### 【优美结尾】

**好结尾示例：**（抒发情感式）总结全文，表达自己的喜爱。（略）

1.直到现在，大熊猫可爱的样子还印在我的脑海里。我真想再去动物园看看可爱的大熊猫呀！（选自《可爱的大熊猫》）

2.最后，我想对所有喜欢我的人表示感谢，同时，也希望你们意识到保护环境的重要性，给我们创造一个幸福的家园。（选自《大熊猫的自述》）

3.太阳下山了，我恋恋不舍地离开了这些可爱的大熊猫。（简评：表达对大熊猫的恋恋不舍之情）

4.没看过大熊猫的小朋友听我这么一说，你们是不是也很想去看看呢？

（简评：提出问题，激发兴趣）

5.我们平时到熊猫馆参观时，要遵守馆里的规定，做文明小游客，不去打扰大熊猫的正常生活。同时还要大力宣传大熊猫，保护这个珍惜物种。（简评：具体讲述保护大熊猫的措施）

## 单元八写作：这样想象真有趣

### 【亮丽好词】

可怜巴巴 狼吞虎咽 大摇大摆 惊慌失措 得意洋洋 缩头缩脑  
小心谨慎 东张西望 摇头摆尾 上蹿下跳 四蹄生风 畏惧不前

### 【佳句秀一秀】

1. “咦，我的鱼鳍怎么不见了？”美美害怕极了，“难道我要死了吗？”它越想越害怕，就使劲儿扑扇着翅膀，奇怪的是，它居然飞了起来。它飞上了云端，白云姐姐用奇怪的目光看着它，对它说：“你不是小河里的鱼吗？你怎么会长翅膀啦？你怎么飞到天上来了？”
2. “砰”一声枪响过后，小蜗牛就像一支离弦的箭，“嗖”的一下就冲到了终点。“小蜗牛以每秒二十米的速度领先于其他选手。”狮子大王拿着秒表不可思议地说。
3. 有一次，他遇到一只老虎，吓得转身就逃。逃啊，逃啊，狮子的身体竟然变小了，变得只有豹子那么大。接着，他遇到了一只豹子，又吓得转身就逃。逃啊，逃啊，他变得只有猫那么大了。狮子半路又遇见一只猫，也吓得转身就逃。逃啊，逃啊，狮子变得像老鼠一样小了。像老鼠一样小的狮子遇见了一只小白鼠，他们互相看了一眼，都吓坏了。

### 【精彩开头】

示例：1. 鹰妈妈一直精心呵护着小鹰，因此小鹰变得特别胆小。一天，鹰妈妈生病了，小鹰只好独自出门找吃的。（选自《胆小如鼠的小鹰》）

2. 森林里有一只小刺猬，它十分讨厌自己身上的硬刺，于是它去理发店，把那些刺烫得像毛毯一样软和。（选自《烫发后的小刺猬》）

### ➤ 交代背景式

1. 有这样一只家猫，从小被主人宠坏了，随着主人吃山珍海味，对老鼠一点儿也不感兴趣。——《不会抓老鼠的猫》

2. 主人家养了一只小山羊和一条小狗。看到小狗天天有肉吃、有骨头啃，小山羊很不服气，觉得主人对小狗太偏心。这一天它终于忍不住了，对主人说：“凭什么我天天吃草，小狗天天吃肉？我也要吃肉，也要啃骨头！”——《不愿吃草的小山羊》

3. 在一个很小的池塘里，孤零零地住着一只小青蛙。它记得自己还是一条小蝌蚪的时候，它和妈妈、哥哥、姐姐住在一个池水清清的大池塘里。有一天下了一场大雨，刮了一场大风，大池塘里的水满满的，小青蛙就顺着漫出来的水游啊游啊，一直又游到了这个小池塘里，可是雨一停，水流忽然不见了，它再也回不去了。——《会飞的青蛙》

### ➤ 交代梦想式

1. 有一只小蚂蚁，天天健身，肌肉十分发达，小伙伴们羡慕不已。可是这只小蚂蚁并不满足：“我的梦想是要变得和大象一样高大，到那一天，看看谁还敢欺负我！”——《小蚂蚁变身记》
2. 小羊和妈妈在草地上吃草，小猴子在树上为他们放哨。要是有狼来了，小猴子便会喊叫，让他们先逃跑。“妈妈，我要长出像长颈鹿一样长的脖子，那样我一抬头，就能把整个草原看个清楚，狼来了我也能先发现。”小羊向妈妈表达了自己的愿望。——《“长颈”羊》

### ➤ 场景引入式

1. “快来看啦！快来看啦！母鸡会飞啦！”随着小狗的一声叫喊，小羊、小鸭、小兔、小猪纷纷走出门来，仰望天空一果真，平时一起玩耍的小母鸡竟然不可思议地飞上了天。——《小母鸡飞行记》
2. 这一天，小兔子在森林里吃着可口的嫩草，忽然身边刮起一阵旋风，一个身影疾驰而过，原来是一只蜗牛。怎么回事？这只小蜗牛居然长出了

四条矫健的大长腿，跑得比我这只兔子还快。小兔子决定探个究竟。——

——《会跑的小蜗牛》

3. 森林王国明天要举行短跑比赛，小动物们纷纷到狮子大王那报名，其中也有小蜗牛。小兔子看到小蜗牛，嘲笑着说：“小蜗牛，你不会是来比赛的吧？就凭你？”所有动物都笑了。小蜗牛置之不理，报完名就回家了。

——《跑得快的小蜗牛》

### ➤ 设问式开头

“咦，我的尾巴怎么不见了？”小猴子大哭了起来。原来呀，猴子的尾巴被它自己摔断了。——《小猴子的尾巴》

### 【优美结尾】

#### 示例：

1. 看见狼跑远后，小兔子谢过熊警察，转身就向美容院跑去。它终于明白还是那条短短的小尾巴最适合自己的。（选自《小兔子的长尾巴》）
2. 小鸡真庆幸自己学会了游泳，不然它就无法救起落水的鸡妈妈。（《会游泳的小鸡》）

### ➤ 点明主题式

1. “看来，我们蚂蚁家族之所以能长期在自然界生存，就是因为个头小、活动方便、更易保护自己。其实不用羡慕大象，适合自己的才是最好的。”通过了这次的经历，小蚂蚁终于明白了这个道理。（《小蚂蚁变形记》）
2. 在街头四处流浪的猫这回总算是明白了：世界上没有不劳而获的事，美好的生活都得靠自己的双手去创造，懒惰是没有好前途的。——《一只懒猫》

3. 失去了自己的同伴，就是自己长得再高、再大、再重，又有什么意义呢？家人的陪伴才是最幸福的事啊！——《小蚂蚁变身记》

## ➤ (二) 自然式结尾

1. 小母鸡再也不敢一个人在天空飞翔了，天空虽然广阔，但是没有同伴的保护，那是多么危险啊！——《小母鸡飞行记》
2. 因为不会抓老鼠，主人觉得这只好吃懒做的猫养在家里毫无用处，就把这只猫扫地出门了。——《不会抓老鼠的猫》

## ➤ (三) 表达情感式

小母鸡又回到了鸡群中，它是多么开心啊！——《小母鸡飞行记》

## ➤ (四) 排比式

鱼儿不满足，他想飞到天空，做一架航天飞机；他想飞到悬崖，做一朵雪莲花；他想飞到一棵大树上，做一个鸟窝。——《会飞的鱼》